

LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PER AUMENTARE LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE

Il 10 settembre si è svolto il secondo laboratorio sulla valutazione dell'apprendimento promosso dal Catalogo Verde e dal Servizio Innovazione della Direzione Agricoltura e rivolto agli enti che agiscono sul Catalogo Verde.

L'attività ha lo scopo di formare valutatori competenti e garantire standard uniformi ed elevati al processo valutativo.

Tale attività si rivolge ad una pluralità di valutatori: i funzionari regionali che valutano i corsi proposti dagli enti e gli enti stessi che valutano l'apprendimento dei partecipanti e si trovano ad essere sia valutatori che valutati. Complessità e pluralità di valutatori permettendo di apprezzare le qualità formative di un processo di valutazione intersoggettiva.

Scopo del seminario è rendere i test più significativi, in relazione ai contenuti trattati nel corso di formazione; l'obiettivo è mettere a punto specifici strumenti per i valutatori; l'idea dell'attività nasce dall'analisi svolta sui test elaborati fino ad ora dagli enti di formazione e dalla volontà di evitare il rischio di "svalutare" il percorso formativo adottando uno stile di valutazione che appiattisce tutti i partecipanti allo stesso giudizio.

Dopo aver condiviso alcune premesse sulla valutazione i gruppi di lavoro hanno elaborato test per misurare il livello di apprendimento con maggior precisione e hanno aumentato le modalità di valutazione rispetto a quelle già applicate.

Il prossimo obiettivo è aumentare la coerenza tra progettazione dell'attività formativa e il processo di valutazione per migliorare la qualità della formazione e dare feedback precisi ai partecipanti e ai docenti.