

CRITERI DI SELEZIONE

INTERVENTO SRH02

FORMAZIONE DEI CONSULENTI

Principi concernenti la definizione dei criteri di selezione

I principi che orienteranno la selezione sono i seguenti:

- 1) Qualità del progetto
- 2) Qualità del Team di progetto
- 3) Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC
- 4) premialità per specifiche tematiche e/o obiettivi e/o ricaduta territoriale e/o tipologia di azioni attivate
- 5) Connessione con i progetti dei GO del PEI e/o con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi comunitari, nazionali e regionali
- 6) Qualità delle metodologie didattiche
- 7) Trasferimento delle innovazioni dei GO

Il criterio n. 7, pur presente nel PSP, non viene declinato in quanto palese ripetizione del criterio N. 5

Criteri di selezione e punteggi

Per ogni categoria di principi di selezione è previsto un punteggio massimo assegnabile:

Principi di selezione	Punteggio max
01 Qualità del progetto	30
02 Qualità del Team di progetto	25
03 Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC	10
04 premialità per specifiche tematiche e/o obiettivi e/o ricaduta territoriale e/o tipologia di azioni attivate	3
05 Connessione con i progetti dei GO del PEI e/o con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi comunitari, nazionali e regionali	3
06 Qualità delle metodologie didattiche	20
Punteggio massimo totale	91

In relazione ai precedenti principi, il beneficiario è inserito in graduatoria secondo i punteggi assegnati in base ai seguenti criteri di selezione:

01 Qualità del progetto (max 30 punti)

01.1 Completezza e chiarezza della descrizione delle attività formative e dell'articolazione delle lezioni:

Criterio	Punteggio
La descrizione è estremamente chiara ed esaustiva, l'articolazione dei moduli e delle lezioni è pienamente coerente e nel caso il progetto formativo comprenda diverse tipologie di attività formative (formazione d'aula, visite aziendali, seminari), esse sono ben integrate tra loro	10
La descrizione è chiara ed esaustiva, l'articolazione dei moduli e delle lezioni è coerente e nel caso il progetto formativo comprenda diverse tipologie di attività formative, esse non sono pienamente coerenti tra loro	8
La descrizione è sufficientemente chiara, l'articolazione dei moduli e delle lezioni è coerente e nel caso il progetto formativo comprenda diverse tipologie di attività formative, esse non sono coerenti tra loro	6
La descrizione non è sufficiente chiara e l'articolazione dei moduli e delle lezioni non è del tutto coerente	2

01.2 Qualità dei contenuti anche in relazione alle tematiche proposte:

Criterio	Punteggio
Alta qualità dei contenuti e piena coerenza degli stessi con le tematiche proposte	15
Buona qualità dei contenuti e coerenza degli stessi con le tematiche proposte	12
Sufficiente qualità dei contenuti e coerenza degli stessi con le tematiche proposte	6
Scarsa qualità dei contenuti e/o non coerenza degli stessi con le tematiche proposte	2

01.3 Monitoraggio delle attività:

Criterio	Punteggio
Presenza di questionario di gradimento e di test di autovalutazione dei partecipanti	5
Presenza del solo questionario di gradimento	3

02 Qualità del Team di progetto (max 25 punti)**02.1 Progetto formativo con più del 50% delle ore di formazione svolto da:**

Criterio	Punteggio
Docenti con dottorato di ricerca ed esperienza didattica nel settore o materia oggetto dell'attività almeno triennale, attestato da referenze allegate	25
Docenti con laurea magistrale ed esperienza didattica nel settore o materia oggetto dell'attività almeno triennale, attestato da referenze allegate	18
Docenti con laurea di primo livello (triennale) ed esperienza didattica nel settore o materia oggetto dell'attività almeno triennale, attestato da referenze allegate	12
Docenti con diploma di scuola media superiore ed esperienza didattica nel settore o materia oggetto dell'attività almeno triennale, attestato da referenze allegate	5

L'esperienza didattica è valutata per le attività svolte a partire dal 1/1/2014

03 Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC

Criterio	Punteggio
Se trattata una sola tematica di un solo obiettivo specifico	5
Se vengono trattate due o più tematiche di più obiettivi specifici	10

04 Premialità per specifiche tematiche e/o obiettivi e/o ricaduta territoriale e/o tipologia di azioni attivate**04.1 Premialità per specifici argomenti collegati alle tematiche:**

Si attribuiscono **3** punti qualora il progetto tratti almeno uno dei seguenti argomenti premianti collegati alle tematiche individuate per ciascun obiettivo specifico elencati:

Obiettivo specifico	Tematica	Argomenti premianti
OS2: migliorare l'orientamento al mercato e aumentare la competitività OS3: migliorare la posizione degli agricoltori nella catena del valore	Meccanizzazione integrale e robotica per l'agricoltura	- utilizzo della robotica;
	Innovazione organizzativa, di processo, nuovi sistemi di qualità in sistemi agricoli, agroindustriali e forestali di filiera	- Introduzione di nuovi sistemi di qualità in sistemi agricoli agroindustriali e forestali di filiera
	Sviluppo di nuove varietà e tipologie di prodotto, verifica dell'adattabilità varietale, schemi di miglioramento genetico per produzioni di qualità, valorizzazione dell'agrobiodiversità	- corretta scelta per l'impianto di nuovi frutteti e vigneti. - sviluppo delle filiere produttive minori e utilizzo dei suoi prodotti - Prevenzione e gestione della resistenza ai prodotti fitosanitari
OS4: contribuire alla mitigazione dei cambiamenti climatici e all'adattamento a essi, come pure allo sviluppo dell'energia sostenibile	Agricoltura resiliente alle variazioni climatiche (incluse le colture)	
	Tecnologie e sistemi per la produzione, trasmissione e gestione di energia da fonti rinnovabili (solare, idroelettrico, eolico, geotermico, biomasse)	- soluzioni per l'agrivoltaico, sistemi per il calcolo della convenienza d'investimento in energie rinnovabili
	Tecnologie per la cattura, l'utilizzo e lo stoccaggio della CO2 (CCUS- Carbon Capture Utilisation and Storage)	- tecniche di carbon farming - biochar (impianti e utilizzo per un'agricoltura sostenibile)
	Azioni di adattamento ai cambiamenti climatici. Razionalizzazione input energetici (lavorazioni, nutrienti, ecc)	- Distribuzione dei prodotti fitosanitari: misure di mitigazione per il contenimento della deriva
OS5: favorire lo sviluppo sostenibile e un'efficiente gestione delle risorse naturali come l'acqua, il suolo e l'aria	Riduzione input e controllo delle avversità con metodi a basso impatto per miglioramento della qualità dell'acqua e del suolo e dell'aria	<ul style="list-style-type: none"> - agricoltura biologica: trattamenti ammessi dalla normativa europea, tecniche agronomiche impiegate per ottimizzare i vantaggi sulla salute delle colture e dei suoli - Strategie di lotta biologica ed integrata con l'impiego di insetti utili - Disciplinari di produzione integrata e strumenti di supporto e di monitoraggio delle avversità - Pratiche agronomiche di prevenzione funzionali alla difesa delle colture - Mezzi tecnici a basso impatto: normativa, caratteristiche tecniche, applicazione e sostanze a basso impatto - Approfondimenti su avversità regionali emergenti (Flavescenza dorata della vite, Ralstonia su pomodoro, ferretti su patata, maculatura bruna su pero ecc.) -

	Modellistica, sensoristica, sistemi di avvertimento e supporti decisionali (DSS)	<ul style="list-style-type: none"> - guida all'uso dei DSS e dei modelli previsionali per il supporto alle decisioni sia per la gestione di malattie che dell'irrigazione - Sistemi di previsione ed avvertimento a servizio della difesa delle colture
	Riduzione dei rilasci di sostanze inquinanti e miglioramento della qualità dell'acqua e del suolo	- Uso sicuro e sostenibile degli agrofarmaci: linee guida per la prevenzione dell'inquinamento puntiforme
	Conservazione del suolo e sistemi colturali conservativi	- agricoltura conservativa e riduzione delle lavorazioni
	Agricoltura di precisione per le produzioni vegetali e animali	
OS6: contribuire alla tutela della biodiversità, rafforzare i servizi ecosistemici e preservare gli habitat e il paesaggio	Sviluppo di nuove varietà e tipologie di prodotto, verifica dell'adattabilità varietale, schemi di miglioramento genetico per produzioni di qualità, valorizzazione dell'agrobiodiversità	- Infrastrutture ecologiche: caratteristiche, gestione e benefici per la protezione delle colture
OS8: promuovere l'occupazione, la crescita, la parità di genere, compresa la partecipazione delle donne all'agricoltura, l'inclusione sociale e lo sviluppo locale nelle zone rurali, comprese la bioeconomia circolare e la silvicoltura sostenibile	Tecnologie e strategie innovative per l'innovazione in termini di riuso, riciclo e prevenzione della contaminazione ambientale da plastiche	<ul style="list-style-type: none"> - riuso/riciclo degli imballaggi per la vendita dei prodotti - sistemi per il riuso di acque reflue affinate

05 Connessione con i progetti dei GO del PEI e/o con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi comunitari, nazionali e regionali

Criterio	Punteggio
Esiste un collegamento documentato con i progetti dei GO del PEI	3

06 Qualità delle metodologie didattiche (max 20 punti)

06.1 Fruibilità e accessibilità dei contenuti formativi:

Criterio	Punteggio
La metodologia didattica è descritta nel dettaglio e permette la piena fruibilità e accessibilità dei contenuti, anche online	10

La metodologia didattica è ben descritta e permette la fruibilità e accessibilità dei contenuti, anche online	8
La metodologia didattica è sufficientemente descritta e permette la fruibilità e accessibilità dei contenuti	6
La descrizione della metodologia didattica è scarsa e il materiale allegato è non sufficiente	2

06.2 Qualità verifica didattica (corrispondenza tra contenuti progettati e verifica):

Critero	Punteggio
Il data base delle domande comprende esaurientemente tutti gli argomenti trattati e prevede almeno due domande per ciascuna ora di lezione erogata e sono presenti almeno un 30% di domande aperte	10
Il data base delle domande comprende tutti gli argomenti trattati e prevede almeno due domande per ciascuna ora di lezione erogata	8
Il data base delle domande comprende la maggior parte degli argomenti trattati e prevede almeno una domanda per ciascuna ora di lezione erogata	6
Il data base delle domande comprende solo alcuni degli argomenti trattati e prevede almeno una domanda per ciascuna ora di lezione erogata	4

Punteggio minimo e differenziazione ex aequo

Per risultare ammissibili, i progetti devono ottenere complessivamente almeno **38 punti** e almeno 5 punti nel principio **03 - Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC.**

Ai fini della formulazione della graduatoria, nei casi di ex-aequo nell'attribuzione del punteggio la precedenza è assegnata, nell'ordine:

- Al soggetto che ha ricevuto il punteggio più elevato per i criteri di valutazione di cui ai punti 1, 4, 5;
- Nel caso di ulteriore parità precede il progetto con spesa ammissibile minore
- In caso di ulteriore parità si darà precedenza sulla base della data e ora di presentazione della domanda